

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник управления по делам  
Образования и здравоохранения  
Администрации Курского района  
Тулиёва О.Л.  
« 06 » 12 2023г



**УТВЕРЖДЕНА**

приказом заведующего МБДОУ  
«Клюквинский детский сад»  
Курского района Курской области  
от « 06 » 12 2023 г. № 47  
Рыжикова М.В.



**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом МБДОУ  
Протокол № 2  
от « 06 » декабря 2023г.

**Программа развития**  
**МБДОУ «Клюквинский детский сад»**  
на  
2024–2027 годы

п. Сахаровка

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник управления по делам  
Образования и здравоохранения  
Администрации Курского района  
Тулиёва О.Л. \_\_\_\_\_  
«06» декабря 2023г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом заведующего МБДОУ  
«Клюквинский детский сад»  
Курского района Курской области  
от «06» декабря 2023 г. № 47  
\_\_\_\_\_ Рыжикова М.В.

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом МБДОУ  
Протокол № 2  
от «06» декабря 2023г.

**Программа развития**  
**МБДОУ «Клюквинский детский сад»**  
**на**  
**2024–2027 годы**

Документ подписан электронной подписью  
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"  
Электронный документ 69e3b520-2544-4d66-875c-  
bd14ab82a884

Отправлено МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КЛЮКВИНСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД" КУРСКОГО РАЙОНА  
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ, Рыжикова Маргарита Вячеславовна,  
Заведующий

**02.05.2023** 14:30 (MSK), Сертификат  
00F600DC9A1D6316365DA25A8588FD884A

## Паспорт программы развития

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Клюквинский детский сад »
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li><li>9. СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.</li><li>10. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Клюквинский детский сад».</li><li>11. Трудовой кодекс РФ.</li></ol>

<p><b>Сведения о разработчиках</b></p>	<p>Ответственные: Рыжикова М.В., заведующий МБДОУ «Клюквинский детский сад» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Клюквинский детский сад» № 44 от 13.11.2023</p>
<p><b>Цели программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<p><b>Комплексные задачи программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
<p><b>Основные направления развития организации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в</li> </ol>

	том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
<b>Период реализации программы развития</b>	С 2024 года по 2027 год – 4 года
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	1. Средства субсидии на муниципальное задание. 2. Бюджет Курского района.
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обновление материально-технической базы на ежегодно.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг..</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>

<b>Контроль реализации программы развития</b>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Клюквинский детский сад»</p>
---	---

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБДОУ «Клюквинский детский сад» (далее – детский сад, организация) создан 25 мая 1965 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном, приспособленном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 1 обустроенная прогулочная веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение. Детский сад расположен в дубовом лесу.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, пищеблок, 1 групповая комната, 1 спальная, прачечная, подсобная кладовая.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 1 разновозрастная группа воспитанников, из них:

- подгруппа младшего возраста (3-4 года);
- подгруппа среднего возраста (4-5 лет);
- подгруппа старшего возраста (5-6 лет);
- подгруппа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	95
Неполная с матерью	1	2,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	2,5

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	30
Два ребенка	10	50

Три ребенка и более	2	20
---------------------	---	----

### **Характеристика окружающего социума** Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Клюквинская СОШ»;
- ОКОУ «Клюквинская санаторная школа-интернат»;
- ВЧ № 36708;
- ОБУЗ Курская ЦРБ.

### **Основные задачи сотрудничества ДОО и школы**

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребёнка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

### **Формы осуществления преемственности:**

#### 1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок, сделанных детьми ДОО и школы;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами).

#### 2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОО, школа);
- семинары, мастер – классы;
- круглые столы педагогов ДОО и учителей школы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе.

Специалисты ОБУЗ «Курская ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, профилактические прививки.

**Целью** взаимодействия с воинской частью № 36708 - воспитание социально-активной личности обучающегося, гражданина и патриота с чувством гордости, и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

### **Задачи взаимодействия:**

1. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы по военно-патриотическому направлению.

2. Совершенствовать традиции образовательного учреждения по военно-патриотическому воспитанию.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 3 человека (2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель);

Администрация - 1 заведующий.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощник воспитателя – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 5 Среднее специальное – 7	Первая – 1 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 6 чел. Свыше 15 лет – 4 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, а так же Всероссийских конкурсах и викторинах. В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности», « Внедрение ФОП ДОУ», « Работа с родителями в рамках перехода ДОУ на ФОП» и т.д.

- региональном и муниципальном конкурсе творческих работ «Космос глазами детей», « Зеленая планета», « Эколята – защитники природы» и получили призовые места;

- в областном конкурсе « Покормите птиц зимой» наш детский сад занял 1 место в номинации « Прилетайте в гости к нам» и « Птичье кафе».

- МБДОУ « Клюквинский детский сад» участвует во многих благотворительных акциях.

Родители и коллектив, совместно с Клюквинским сельским советом, оказывает помощь Областному специализированному Дому ребенка и участникам СВО.

## **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018 -2023гг.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
---	--

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от КИРО .	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии, огромное количество бумажной работы.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## **Основные направления развития организации.**

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

4. Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения- информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство и создание новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации. Установка СОУЭ.

8. Организация условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пары наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Воспитатели	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Воспитатель	Март 2024	План	
3	Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в ДОУ.	Воспитатели, заведующий	Сентябрь-Декабрь 2024	Полноценное развитие детей с учетом их потребностей и интересов	...
4	Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.	Заведующий	Постоянно	Дети проявят активность, автономную значимость. Раскроют свой внутренний потенциал в самостоятельной деятельности.	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь 2025	Анкетирование и опрос родителей	
<b>3. Ведение госпаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заведующий	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его	Воспитатель	Январь 2024	План	

	ведения				
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4	Обучение ответственного за ведение официального сайта ДОУ	Заведующий	Март 2024	Справка	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об итогах внедрения ОП ДО по ФОП ДО в образовательном процессе	Заведующий	Март 2024	Протокол	
4	Закупка мебели (по предписанию Роспотребнадзора)	Заведующий	Апрель – июнь 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий	Июль- Август 2024-2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	2024-2025	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Май 2024- 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования	Заведующий	Раз в год	Протокол	

	развития системы охраны труда в детском саду				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3.	Приобретение СИЗ для сторожей	Заведующий	Январь 2025	Счет-фактура, транспортная накладная	
4.	Разработка проектно-сметной документации по замене пожарной сигнализации	Заведующий	2025-2026	Акт ввода в эксплуатацию	
5.	Замена счетчика учета электроэнергии	Заведующий	2024-2025	Акт ввода в эксплуатацию	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2025	Приказы  Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Апрель – Декабрь 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
5	Установка кнопки экстренного вызова сотрудников полиции и Росгвардии	Заведующий	В течение 2025-2027	Акт	
6	Разработка паспорта безопасности	Заведующий	Октябрь 2024	Акт	

#### **7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении**

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Воспитатель	Каждый год	Справка	
---	--	-------------	------------	---------	--

#### **9. Оптимизация работы кадровых ресурсов**

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	

#### **10. Внедрение наставничества среди педагогических работников**

1	Назначение куратора по наставничеству педагога	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Заведующий	По мере обновления локальных актов	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества		По графику дорожной карты	Отчет	
<b>11. Ведение инновационной деятельности</b>					
1	Технологии «Лэпбук»	Воспитатели	По плану работ ДОУ	Открытые занятия, консультации, справки	
2	Внедрение технологии проектной и исследовательской деятельности	Воспитатели	По плану работ ДОУ	Открытые занятия, консультации, справки	
3	Внедрение игровых технологий	Воспитатели	По плану работ ДОУ	Открытые занятия, консультации, справки	
4	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Заведующий, воспитатели	Ежегодно	Справка	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования	Внедрение дополнительного образования
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона

4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник»
10. Инновационная деятельность	Внедрение прошло успешно
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО