

**ПРИНЯТА:**

Протокол № 1  
Педагогического совета МБДОУ  
«Клюквинский детский сад».  
«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

Приказ № 35 от 29 августа 2023 г.  
Заведующий МБДОУ  
«Клюквинский детский сад».  
\_\_\_\_\_ Рыжикова М.В.

**СОГЛАСОВАНА:**

Совет родителей МБДОУ  
«Клюквинский детский сад».  
Протокол № 1  
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Клюквинский детский сад»  
Курского района Курской области

Документ подписан электронной подписью  
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"  
Электронный документ 69e3b520-2544-4d66-875c-  
bd14ab82a884

Отправлено МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КЛЮКВИНСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД" КУРСКОГО РАЙОНА  
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ, Рыжикова Маргарита Вячеславовна,  
Заведующий  
02.05.2023 14:30 (MSK), Сертификат  
00F600DC9A1D6316365DA25A8588FD884A

П. Сахаровка д.88  
2023 г.

## **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РПВ**

### **(п. 29.2. ФОП ДО)**

Согласно п. 29.2 ФОП ДО, общая **цель** воспитания в МБДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Согласно п. 29.2.1.2. ФОП ДО **задачами** воспитания в ДОО являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Согласно п. 29.2.2. ФОП ДО в РПВ выделены следующие направления воспитания:

| <b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>ЦЕЛЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЦЕННОСТИ</b>         |
| Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Родина и природа</b> |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| <p>Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.</p> <p>Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности</p> |                         |

преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); **«патриотизма созидателя и творца»**, устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

### ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

| ЦЕЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЦЕННОСТИ                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.                                                                                                                                                               | <b>Жизнь, милосердие, добро</b> |
| СОДЕРЖАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является <b>освоение социокультурного опыта</b> в его культурно-историческом и личностном аспектах. |                                 |

### СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

| ЦЕЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЦЕННОСТИ                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Семья, дружба, человек и сотрудничество</b> |
| СОДЕРЖАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности <b>жить в соответствии с моральными принципами и нормами</b> и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения. |                                                |

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

| ЦЕЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЦЕННОСТИ        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Формирование ценности познания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Познание</b> |
| СОДЕРЖАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как <b>знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка</b> .<br>Значимым является воспитание у ребёнка <b>стремления к истине</b> , становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека. |                 |

### ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

| ЦЕЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЦЕННОСТИ                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.                                                                                                                                    | <b>Жизнь и здоровье</b> |
| СОДЕРЖАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее <b>охраны и укрепления здоровья</b> детей, становления осознанного отношения к жизни как основополагающей ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека. |                         |

| ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ЦЕЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЦЕННОСТИ    |
| Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Труд</b> |
| СОДЕРЖАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку <b>привычки к трудовому усилию</b> , к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию <b>нравственной стороны труда</b> . Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию <b>ответственности за свои действия</b> . |             |

| ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ЦЕЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЦЕННОСТИ                 |
| Способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Культура, красота</b> |
| СОДЕРЖАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| Эстетическое воспитание направлено на воспитание <b>любви к прекрасному</b> в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют <b>воспитанию художественного вкуса</b> . |                          |

### Целевые ориентиры воспитания (п. 29.2.3. ФОП ДО)

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).

| Направление воспитания | Ценности        | Целевые ориентиры                                                      |
|------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое         | Родина, природа | Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому |

| Направление воспитания       | Ценности                               | Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно нравственное         | Жизнь, милосердие, добро               | Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо».<br>Проявляющий сочувствие, доброту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Социальное                   | Человек, семья, дружба, сотрудничество | Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними.<br>Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.                                                                                                                    |
| Познавательное               | Познание                               | Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Физическое и оздоровительное | Здоровье, жизнь                        | Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих.<br>Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. |
| Трудовое                     | Труд                                   | Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке.<br>Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).                                                                                      |
| Эстетическое                 | Культура и красота                     | Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).                                                                                                                                                                                                  |

#### Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

| Направление воспитания | Ценности        | Целевые ориентиры                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое         | Родина, природа | Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. |

| Направление воспитания       | Ценности                               | Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно нравственное         | Жизнь, милосердие, добро               | Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.<br>Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу;<br>Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.                                                                                                                         |
| Социальное                   | Человек, семья, дружба, сотрудничество | Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Познавательное               | Познание                               | Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Физическое и оздоровительное | Здоровье, жизнь                        | Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.<br>Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха. |
| Трудовое                     | Труд                                   | Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Эстетическое                 | Культура и красота                     | Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **(п. 29.3. ФОП ДО):**

#### **Уклад ДОО (п. 29.3.1 ФОП ДО):**

##### *1. Цель и смысл деятельности ДООУ, её миссия.*

МБДОУ считает своей миссией, целью и смыслом - обеспечение разностороннего развития каждого воспитанника, с учетом государственной политики.

##### *2. Принципы жизни и воспитания в МБДОУ.*

Жизнь в МБДОУ выстроена на уважении, доверии, принятии ребенка таким, какой он есть. Считаем важным выделить:

- принцип следования нравственному примеру и воспитание через призму безопасности и безопасного поведения, т.е. защищенность интересов личности от внутренних и внешних угроз;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого, на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

Процесс воспитания в МБДОУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи воспитанника, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритета безопасности воспитанника при нахождении в МБДОУ;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитанников и педагогических работников;
- организация основных совместных дел воспитанников и педагогических работников МБДОУ;
- системность, целесообразность воспитания как условие его эффективности.

##### *3. Образ МБДОУ, его особенности, символика, внешний имидж.*

Внешним проявлениями уникальности МБДОУ является внешняя атрибутика:

- внешний облик помещения МБДОУ эстетически привлекателен и соответствует целям образования: групповое помещение имеет своё индивидуальное оформление.

##### *4. Отношения к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам МБДОУ.*

В МБДОУ организовано единое с родителями образовательное пространство.

Сотрудничество строится с учетом положительного эмоционального настроения педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Создаются условия для формирования у родителей уверенности в том, что им всегда помогут в решении педагогических проблем, в то же время никак не навредят, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем.

В МБДОУ существует практика создания творческой группы педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

С партнерами МБДОУ выстраивает взаимовыгодное сотрудничество, применяя принцип полисубъектности.

#### *5. Ключевые правила МБДОУ.*

Детской общностью разработаны правила и нормы поведения в группе в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; важным правилом является соблюдение положения о педагогической этике всем персоналом МБДОУ.

#### *6. Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в МБДОУ.*

Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду – это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству. Цель проведения традиционных мероприятий: организация в МБДОУ единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых.

Традиции и ритуалы подробно описаны в п. 2.3. Программы.

Особые нормы этикета - т.к. МБДОУ посещают поколениями, одна из особых норм – это проявление интереса коллективом к дальнейшей жизни выбывших воспитанников.

#### *7. Особенности РППС, отражающие образ и ценности МБДОУ.*

На входе в МБДОУ расположен информационный стенд для ознакомления родителей с важной информацией МБДОУ; в здании расположены стенды, подчеркивающие важность текущего направления, в том числе направления государственной политики; на фасаде МБДОУ расположены табличка с символом РФ, флаг РФ.

#### *8. Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда МБДОУ (учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности).*

МБДОУ могут посещать семьи и работать люди разных национальностей, все участники образовательных отношений толерантно относятся друг к другу, уважают культуру и традиции всех народов.

### **Воспитывающая среда МБДОУ (п. 29.3.2 ФОП ДО).**

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

- «от взрослого», который создает предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;
- «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой

формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;

- «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности – игровой.

Отличительными особенностями воспитывающей среды МБДОУ являются:

- наличие насыщенных благоприятных условий, созданных педагогами, для развития личности ребенка, многообразие осваиваемых им социальных ролей;
- насыщенное взаимодействие ребенка и взрослого;
- комплексная реализация личностных потребностей в функционирующих пространствах среды;
- педагогическая поддержка ребенка как фактор успешного освоения ролей и личностного становления в воспитывающей среде.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

*1. Условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе.*

В МБДОУ одним из главных людей, формирующих воспитывающую среду, является воспитатель, так как именно он находится в контакте с детьми целый день и является носителем культурных ценностей и наглядным примером. Воспитатель соблюдает правила педагогической этики (педагогический такт, выдержку, доброту, человечность, искренность.) Особенно важно умение педагогов МБДОУ:

- спокойно держаться и разговаривать;
- быть приветливым;
- выбирать приемы, соответствующие настроению ребенка (вовремя пошутить, успокоить, доверительно поговорить), создать благоприятную почву для зерна воспитательных ценностей, которое мы сеем с первых дней пребывания детей в детском саду.

Процесс приобщения к культурным образцам человеческой деятельности (культуре жизни, познанию мира, речи, коммуникации, и прочим), приобретения культурных умений при взаимодействии со взрослыми и в самостоятельной деятельности в предметной среде протекает в период всего пребывания ребенка в детском саду и будет успешным, если взрослый выступает в этом процессе в роли партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка подчеркивая его индивидуальность.

*2. Условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества.*

В МБДОУ ежедневно создаются условия для усвоения ребенком социокультурных норм во взаимодействии с людьми, заинтересованными в его благополучном развитии (члены семьи, работники учреждений образования, социальные партнеры), которые передают свои знания, опыт, помогают понять и принять социально-культурные особенности своего общества (культурные средства и формы, социально-культурные ценности, нормы, установки), адаптироваться в социально-культурной среде. Огромное значение в формировании социокультурных норм имеет также и коммуникативная деятельность - это беседы, рассказы, чтение художественной литературы, словесные игры, загадки, пословицы и т.п., которые способствуют усвоению дошкольниками нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности.

*3. Условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.*

С целью организации разновозрастного сообщества проводятся совместные праздники с участием всех детей, где дети получают социальный опыт общения с детьми разного возраста, родители - полноправные участники праздничных событий; Педагоги поддерживают инициативу старших детей в помощи малышам, например: довести их от участка до групповой ячейки, помочь в одевании.

### **Общности МБДОУ (п. 29.3.3. ФОП ДО)**

В МБДОУ выделяются следующие общности:

- Педагог - дети,
- Родители (законные представители) - ребёнок (дети),
- Педагог - родители (законные представители).
- Дети-дети
- Педагог-педагог
- Родители (законные представители) – родители (законные представители)

|                               | <i><b>Профессиональное сообщество</b></i>                                                                                                                                                              | <i><b>Профессионально-родительское сообщество</b></i>                                                                                                                   | <i><b>Детско-взрослая общность</b></i>                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Ценности и цели</b></i> | <b>Цель:</b> взаимодействие на профессиональные темы, постоянный обмен знаниями, который обеспечивает личный и профессиональный рост.<br><b>Ценности:</b><br>- общегуманистические социальные ценности | <b>Цель:</b> объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в МБДОУ, включение родителей в образовательный процесс.<br><b>Ценности:</b><br>- уважение друг к другу; | <b>Цель:</b> создание общего пространства взаимоуважения, отзывчивости, щедрости, доброжелательности, общения.<br><b>Ценности:</b><br>- сотворчество и сопереживание; |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>(гражданственность, любовь к людям, интеллигентность, духовность)</p> <p>- профессиональная идентичность с профессиональной общностью на основе принятия им содержательных аспектов деятельности по формированию и развитию личности ребенка и требований к их выполнению, а также сложившихся профессиональных норм и правил, стиля мышления, образцов социального поведения;</p>                                                                                                                                               | <p>- здоровьесбережение и безопасность детей;</p> <p>- создание единого пространства для воспитания ребенка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>- взаимопонимание и взаимное уважение;</p> <p>- отношение к ребенку как к полноправному человеку;</p> <p>- наличие общих симпатий, ценностей и смыслов у всех участников общности.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><i>Особенности организации общностей и их роль в процессе воспитания детей</i></p> | <p>В МБДОУ существуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический совет;</li> <li>- методическое объединение педагогов;</li> <li>- творческие и рабочие группы.</li> </ul> <p>Все сообщества формируются с учетом необходимости обеспечения образовательного процесса, а так же на основе собственных интересов и инициатив;</p> <p><u>Роль в процессе:</u> педагоги, а также другие сотрудники являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;</p> | <p>В МБДОУ существуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет родителей,</li> <li>- родительские комитеты.</li> </ul> <p>Все сообщества формируются с учетом необходимости обеспечения образовательного процесса, а так же на основе собственных интересов и инициатив;</p> <p><u>Роль в процессе:</u> совместное обсуждение воспитывающими взрослыми особенностей ребенка и дальнейшее создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания.</p> | <p>В МБДОУ существует объединение «Творческие люди». Общность формируется на основе собственных интересов и инициатив;.</p> <p><u>Роль в процессе:</u> детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка. Находясь в общности, ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными.</p> |
| <p><i>Особенности обеспечения возможности разновозрастного</i></p>                    | <p>В детском саду должна быть обеспечена возможность взаимодействия ребенка как со старшими, так и с младшими детьми. Важным является взаимопомощь старших детей младшим во время проведения общих мероприятий и на прогулочных участках в повседневной жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>взаимодействия детей</i> | Включенность ребенка в отношения со старшими, помимо подражания и приобретения нового, рождает опыт послушания, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с младшими – это возможность для ребенка стать авторитетом и образцом для подражания, а также пространство для воспитания заботы и ответственности. |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Задачи воспитания МБДОУ (п. 29.3.4. ФОП ДО)**

Интегрированы в каждую образовательную область и отражены в п 2.1 Программы.

### **Формы совместной деятельности в образовательной организации (п. 29.3.5. ФОП ДО)**

#### **Работа с родителями (законными представителями) (п. 29.3.5.1. ФОП ДО):**

Совместная работа детского сада и семьи строится на следующих *принципах*:

- Единство работы детского сада и семьи по воспитанию детей. Оно достигается в том случае, когда цели и задачи всестороннего воспитания хорошо известны и понятны не только воспитателям, но и родителям, когда родители знакомы с основным содержанием, методами и приемами воспитания детей.
- Взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, понимание нужд и интересов ребенка и своих обязанностей как воспитателей, укрепление авторитета педагога в семье и родителей в детском саду.
- Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию дошкольников. МБДОУ повседневно и разнообразными путями помогает родителям в воспитании детей. В свою очередь родители помогают детскому саду в воспитательной работе.
- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительных методов семейного воспитания.
- Использование разнообразных форм работы детского сада с семьей в их взаимосвязи: ознакомление с жизнью детей дома, в семье; педагогические беседы с родителями и другими членами семьи, консультации; групповые и общие родительские собрания; наглядные формы педагогической пропаганды, привлечение родителей к проведению праздников, развлечений, экскурсий, выставок, конкурсов и др.

*Цель взаимодействия:* объединение усилий педагогов МБДОУ и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Для реализации РПВ используются формы сотрудничества с семьями воспитанников, описанные в п. 2.5 Программы.

### **События МБДОУ (п. 29.3.5.2. ФОП ДО)**

Событие – это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для создания значимого события и раскрытия ценностей воспитания, педагогами ДОО создаются условия позволяющие принять ребенком ценности, согласно его возрастных особенностей.

В МБДОУ используются проекты, праздники, общие дела, ритмы жизни (утренний и вечерний круг, прогулка), режимные моменты (прием пищи, подготовка ко сну и прочее), свободная игра, свободная деятельность детей.

Событийные мероприятия, носящие воспитательную направленность, проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Мероприятия постоянного (ежедневного, режимного) характера гибко включаются педагогом в различные образовательные ситуации, в игровую и другие деятельности детей.

### **Совместная деятельность в образовательных ситуациях (п. 29.3.5.2.3. ФОП ДО):**

Воспитательная работа в МБДОУ не имеет четких временных рамок – педагоги проводят ее ежедневно в любых формах организации образовательного процесса.

К основным видам организации совместной деятельности в образовательных ситуациях в МБДОУ относятся:

- ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
- социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;
- чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;
- разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки;
- рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
- организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное),
- экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок;
- игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие);

- демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд).

Все указанные образовательные ситуации обеспечивают образовательный процесс и носят ярко выраженный воспитательный характер.

### **Организация предметно-пространственной среды (п. 29.3.6. ФОП ДО)**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБДОУ предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

В МБДОУ имеются:

- знаки и символы государства, региона, населенного пункта и МБДОУ (*большие флаги: России, Курского района; гербы: России, Курской области; малые флаги России*);
- компоненты среды, отражающие региональные этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится МБДОУ (*куклы: народный костюм Курской области*);
- компоненты среды, отражающие экологичность, природо-сообразность и безопасность (*информационные стенды*);
- компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности (*групповые и уличные центры активности подробно описаны в материально-техническом разделе программы*);
- компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей (*фотоальбомы «Наша дружная семья»; альбом «Герои войны в моей семье»; «Дети войны»*);
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира (*карты мира, России, Курской области, Москвы, глобусы, познавательные центры и центры экспериментирования подробно описаны в материально-техническом разделе программы*);
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта (*оборудованный спортивный зал; центры двигательной активности на групповых участках*);
- компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа (*настольные игры: «Народы России», куклы в костюмах народов России*);

- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства (на уличных участках организованы инструменты для труда; в групповых участках уголки дежурства);

При выборе материалов и игрушек для ППС МБДОУ ориентируется на продукцию отечественных и территориальных производителей.

### **Социальное партнерство (п. 29.3.7. ФОП ДО)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в МБДОУ предусматривает: участие представителей партнеров в образовательной деятельности и мероприятиях МБДОУ; проведение различных мероприятий на базе организаций-партнеров. Все мероприятия носят воспитательную направленность и реализуются согласно годовому и календарному плану воспитательной работы.

| Направление                                                                            | Общественные организации, учреждения                                                     | Формы взаимодействия                                                                                                          | Основание                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Социальное                                                                             | ОКОУ « Клюквинская школа-интернат»<br>МБОУ « Клюквинская СОШ»                            | Тематические экскурсии в школу. Тематические вечера досуга. Проведение совместных праздников.                                 | Договор социального партнерства |
| Патриотическое<br>Познавательное<br>Социальное<br>Эстетическое                         | Воинская часть п. Сахаровка                                                              | Организация открытых показов. Посещение пожарной части<br><br>Организация экскурсий<br><br>Организация совместных мероприятий | Ситуативно                      |
| Патриотическое<br>Познавательное<br>Духовно-нравственное<br>Социальное<br>Эстетическое | Литературный музей Курской области (филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей») | Посещение выставок, участие в акциях                                                                                          | Ситуативно                      |
| Познавательное<br>Духовно-нравственное<br>Социальное<br>Эстетическое                   | МБОУ ДО «Детская школа искусств п. Камыши»                                               | Предоставление помещения и создание условий для организации концертов<br><br>Организация совместных концертов                 | Ситуативно                      |
| Познавательное<br>Духовно-нравственное<br>Социальное<br>Эстетическое                   | Курский театр кукол                                                                      | Посещение спектаклей, выставок                                                                                                | Ситуативно                      |

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **(п. 29.4. ФОП ДО)**

#### **Кадровое обеспечение (п. 29.4.1. ФОП ДО)**

В МБДОУ приняты следующие решения по разделению функционала, связанного осуществление воспитательной деятельности:

| <b>Должность ответственного</b> | <b>Функция</b>                                                                                                                       |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитатели                     | Планирование, организация, реализация, обеспечение воспитательной деятельности                                                       |
| Заведующий                      | Повышение квалификации педагогов МБДОУ в сфере воспитания                                                                            |
| Заведующий                      | Привлечение специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и других) к воспитательной деятельности |

Методическая детализация реализации воспитательной деятельности педагога осуществляется в процессе ее проектирования и организации на разных уровнях:

#### Заведующий:

- управляет воспитательной деятельностью на уровне МБДОУ;
- создает условия, позволяющие педагогическому составу эффективно реализовать воспитательную деятельность;
- проводит анализ итогов воспитательной работы в МБДОУ;
- обеспечивает повышение квалификации педагогических работников МБДОУ по вопросам воспитания.
- утверждает воспитательную деятельность в МБДОУ, включая календарный план воспитательной работы;
- регулирует воспитательную деятельность в МБДОУ;
- контролирует исполнение управленческих решений по воспитательной деятельности в МБДОУ.
- организация воспитательного процесса в МБДОУ;
- разработка необходимых для организации воспитательной деятельности в МБДОУ нормативных документов (положений, инструкций, должностных и функциональных обязанностей, проектов и плана воспитательной работы и др.);
- планирование работы по организации воспитательной деятельности как на группах так и во всем пространстве детского сада;
- организация эффективной практической работы в МБДОУ в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в МБДОУ совместно с Педагогическим советом;
- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов для совершенствования их психолого-педагогической и воспитательных компетентностей-проведение

- анализа и контроля воспитательной деятельности, распространение передового опыта других образовательных организаций;
- формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных воспитательных и социально значимых проектов;
  - наполнение и обновление сайта МБДОУ информацией о воспитательной деятельности;
  - организационно-координационная работа по проведению общественных воспитательных событий на уровне МБДОУ;
  - участие в районных и городских, конкурсах и т.д.;
  - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив;
  - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
  - развитие сотрудничества с социальными партнерами;
  - стимулирование мотивации к активной воспитательной деятельности педагогов;
  - организация сетевого взаимодействия социальных институтов города, подготовка договоров.
- Воспитатели:
- обеспечение деятельности детей творчеством, физической культурой;
  - формирование у дошкольников активной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций МБДОУ;
  - организация работы по формированию общей культуры личности воспитанников;
  - внедрение здорового образа жизни;
  - внедрение в практику воспитательной деятельности новых технологий взаимодействия и сотрудничества с детьми;
  - организация участия воспитанников в событиях и мероприятиях, проводимых районными, городскими и другими структурами в рамках воспитательной деятельности.
- Помощник воспитателя:
- совместно с воспитателем обеспечивает разные виды деятельности воспитанников в течение дня, (творчество: музыкальная, театральная, изобразительная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, деятельности);
  - участвует в организации работы по формированию общей культуры личности воспитанников.

## Нормативно-методическое обеспечение (п. 29.4.2. ФОП ДО)

Для реализации РПВ в ДОО используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф



В МБДОУ приняты следующие управленческие решения, связанные с осуществлением воспитательной деятельности:

| Содержание                                                                                    | Данные локального акта МБДОУ   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Внесение изменений в должностные инструкции педагогов по вопросам воспитательной деятельности | 12 декабря 2021г.              |
| Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами                                            | 1 сентября 2023г.              |
| Утверждение программы развития МБДОУ                                                          | Приказ № 34/1 от 30.08.2023 г. |

## Требования к условиям работы с особыми категориями детей (п. 29.4.3. ФОП ДО)

МБДОУ готово принять любого ребёнка независимо от его особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и других) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

- 1) возможность выбора деятельности, партнера и средств; учитываются особенности деятельности, средств её реализации, ограниченный объем личного опыта детей особых категорий;
- 2) формирование игры как важнейшего фактора воспитания и развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, с учётом необходимости развития личности ребёнка, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения;
- 3) создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию особой категории дошкольников, их позитивной социализации, сохранению их индивидуальности, охране и укреплению их здоровья и эмоционального благополучия;
- 4) доступность воспитательных мероприятий, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учётом особенностей развития и образовательных потребностей ребёнка;

5) участие семьи как необходимое условие для полноценного воспитания ребёнка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Для достижения наибольшего результата поставленных целей и задач в рабочей Программе воспитания деятельность детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в рамках воспитательной работы в представленном едином механизме сотрудничества педагогов с родителями и признаётся важнейшим условием эффективности воспитания детей, как в обязательной, так и в вариативной части Программы воспитания.

### **Календарный план воспитательной работы**

| <b>№ п/п</b>    | <b>Календарное событие, мероприятия</b>                                                            | <b>Направление воспитания</b>                                                    | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственный</b>                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                    |                                                                                  |                        |                                          |
| 1.              | <i>День знаний</i><br><br>Музыкально-спортивный праздник «День Знаний»                             | Социальное<br>Познавательное<br><br>Эстетическое<br>Физическое и оздоровительное | 1 сентября             | воспитатели,<br>музыкальный руководитель |
| 2.              | <i>День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)</i><br><br>Акция «На страже мира и добра» | Патриотическое<br>Социальное<br>Духовно-нравственное                             | 4 сентября             | Воспитатели<br>подготовительной группы   |
| 3.              | <i>Международный день распространения грамотности</i><br><br>Викторина «Умники и умницы»           | Познавательное<br><br>Социальное                                                 | 8 сентября             | Воспитатели<br>средней группы            |

|                |                                                                                                 |                                                                                      |                  |                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| 4.             | <i>День воспитателя и всех дошкольных работников</i><br><br>Выставка рисунков «Мой воспитатель» | Социальное<br><br>Трудовое<br><br>Эстетическое                                       | 27<br>сентября   | Воспитатели<br>всех групп                            |
| <b>ЧФУ</b>     |                                                                                                 |                                                                                      |                  |                                                      |
| 5.             | <i>Международный день мира</i><br><br>Литературная гостиная «Мир детства – самый лучший мир»    | Социальное<br><br>Духовно-<br>нравственное<br>Патриотическо<br>е<br><br>Эстетическое | 21<br>сентября   | Воспитатели<br>всех групп                            |
| 6.             | Познавательный-исследовательский проект «Мы со спортом дружим – доктор нам не нужен!»           | Познавательн<br>о<br><br>Физическое и<br>оздоровительн<br>ое<br><br>Социальное       | сентябрь-<br>май | Воспитатели<br>младшей<br>группы                     |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                 |                                                                                      |                  |                                                      |
| 1.             | <i>Международный день музыки</i><br><br>Музыкальная гостиная «От сердца к сердцу песня льется»  | Эстетическое<br><br>Духовно-<br>нравственное                                         | 2 октября        | Музыкальный<br>руководитель,<br>воспитатели<br>групп |
| 2.             | <i>День защиты животных</i><br><br>«Стремись животным помогать – их добротой окружать!»         | Познавательн<br>о<br>Духовно-<br>нравственное                                        | 4 октября        | Воспитатели<br>всех групп                            |
| 3.             | <i>День учителя « учителя»</i><br><br>- беседы, сюжетно-ролевые игры по теме                    | Социальное<br><br>Духовно-<br>нравственное<br><br>Трудовое                           | 5 октября        |                                                      |
| 4.             | <i>День отца в России</i>                                                                       | Социальное                                                                           | 16               | Воспитатели                                          |

|               |                                                                                                                                              |                                                                                 |                    |                                                 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|
|               | Фотовыставка «Одни в один»<br>(дедушки, папы, дети на одном фото)                                                                            | Духовно-<br>нравственное<br><br>Эстетическое                                    | октября            | всех групп                                      |
| <b>ЧФУ</b>    |                                                                                                                                              |                                                                                 |                    |                                                 |
| 5.            | Познавательного-речевого проект по ЗОЖ<br><br>«Мы здоровью скажем – «ДА!»                                                                    | Физическое и<br>оздоровительн<br>ое<br><br>Познавательн<br>ое<br><br>Социальное | Октябрь-<br>апрель | Воспитатели                                     |
| 6.            | Познавательного-исследовательский проект<br><br>«Играя, познаем мир»                                                                         | Познавательн<br>ое<br><br>Социальное                                            | Октябрь-<br>апрель | Воспитатели<br>всех групп                       |
| 7.            | <i>Выставка совместных<br/>творческих работ</i><br><br>«Волшебная улыбка Осени»                                                              | Эстетическое<br>Трудовое<br>Социальное                                          | 12<br>октября      | Воспитатели<br>всех групп                       |
| 8.            | <i>День здоровья</i><br><br>- экскурсия на спортивную<br>площадку                                                                            | Физическое и<br>оздоровительн<br>ое                                             | 18<br>октября      | Воспитатели<br>всех групп                       |
| 9.            | <i>День бабушек и дедушек в России</i><br><br>Мастер-класс по изготовлению<br>открытки к празднику «Бабушку и<br>дедушку поздравим от души!» | Социальное<br><br>Духовно-<br>нравственное<br>Трудовое                          | 27<br>октября      | Воспитатели<br>всех групп                       |
| 10.           | Осенние праздники, посвященные<br>Дню рождения детского сада                                                                                 | Эстетическое<br><br>Социальное                                                  | 25-31<br>октября   | Воспитатели<br>всех групп, муз.<br>руководитель |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                                                              |                                                                                 |                    |                                                 |
| 1.            | <i>День народного единства</i>                                                                                                               | Патриотическо                                                                   | 3 ноября           | Воспитатели                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                      |                                                                                       |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | «Россия великая и многоликая»<br>(знакомство с государственными символами страны, области, традициями разных народов, национальным фольклором, играми народов России)                                                                                                           | е Духовно-<br>нравственное<br>Социальное<br>Эстетическое             |                                      | групп,<br>музыкальный<br>руководитель                                                 |  |
| 2. | <i>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i><br><br>- оформление информационного стенда;<br><br>- прослушивание песен о защитниках Родины                                                                        | Патриотическо<br>е<br><br>Духовно-<br>нравственное<br><br>Социальное | 8 ноября                             | Музыкальный<br>руководитель,<br><br>воспитатели<br>групп                              |  |
| 3. | <i>День матери</i><br><br>Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Милой и любимой»<br><br><br><br>Концерт, посвященный Дню матери                                                                                                                                               | Социальное<br><br>Духовно-<br>нравственное<br><br>Эстетическое       | 20-22<br>ноября<br><br><br>24 ноября | Воспитатели<br>всех групп<br><br><br>Муз.<br>руководитель<br><br>Воспитатели<br>групп |  |
| 4. | <i>День Государственного герба РФ</i><br><br>- дидактические игры «Собери из частей целое», «Найди герб», «Узнай герб России»;<br><br>- познавательные беседы «Символика России», «Откуда герб пришел»;<br><br>- просмотр мультипликационного фильма «Сказка о двуглавом орле»; | Патриотическо<br>е<br><br>Познавательн<br>о<br>е                     | 30 ноября                            | Воспитатели<br>групп                                                                  |  |

|                |                                                                                                                                       |                                                                                        |               |                                                   |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|--|
|                | - рассматривание иллюстрации, альбомов и рисунков с изображением герба России                                                         |                                                                                        |               |                                                   |  |
| <b>ЧФУ</b>     |                                                                                                                                       |                                                                                        |               |                                                   |  |
| 5.             | Познавательно-речевой проект «Интересные дела моей семьи»                                                                             | Патриотическое<br>Познавательное<br>Социальное<br>Духовно-нравственное<br>Эстетическое | Ноябрь - март | Воспитатели групп                                 |  |
| 6.             | <i>Всемирный день доброты</i><br>Акция «Добрые письма»                                                                                | Социальное<br>Духовно-нравственное                                                     | 13 ноября     | Воспитатели всех групп                            |  |
| 7.             | <i>Всемирный день ребенка</i><br>«Детство – это смех и радость, и счастливые мечты»                                                   | Социальное<br>Физкультурное и оздоровительное<br>Духовно-нравственное                  | 20 ноября     | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                                       |                                                                                        |               |                                                   |  |
| 1.             | <i>День добровольца (волонтера) в России</i><br>Акция «Дети - детям»                                                                  | Патриотическое<br>Духовно-нравственное<br>Социальное                                   | 5 декабря     | Воспитатели                                       |  |
| 2.             | <i>Международный день художника</i><br>- выставка рисунков «Волшебная кисточка»<br>- виртуальные экскурсии по известным музеям России | Эстетическое<br>Социальное<br>Познавательное                                           | 8 декабря     | Воспитатели всех групп                            |  |

|               |                                                                                                                    |                                                             |                     |                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| 3.            | <i>День Героев Отечества</i><br>«Разговоры о важном»                                                               | Патриотическое<br>Духовно-<br>нравственное<br>Социальное    | 11<br>декабря       | Воспитатели<br>всех групп                    |
| 4.            | <i>День Конституции Российской Федерации</i><br>«Мы – граждане большой страны»                                     | Патриотическое<br>Социальное                                | 12<br>декабря       | Воспитатели<br>всех групп                    |
| <b>ЧФУ</b>    |                                                                                                                    |                                                             |                     |                                              |
| 5.            | Познавательно-исследовательский проект<br>«В названиях курских улиц имена – человек, история, страна»              | Познавательно<br>Духовно-<br>нравственное<br>Патриотическое | декабрь-<br>февраль | Воспитатели<br>всех групп                    |
| 6.            | <i>Выставка совместных творческих работ «Зимняя сказка, как ты прекрасна!»</i>                                     | Эстетическое,<br>Трудовое<br>Социальное                     | 20<br>декабря       | Воспитатели<br>всех групп                    |
| 7.            | Новогодние утренники                                                                                               | Этико-<br>эстетическое,<br>социальное                       | 22-27<br>декабря    | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель, |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                                    |                                                             |                     |                                              |
| 1.            | <i>День снятия блокады Ленинграда</i><br>- просмотр презентаций<br>«Путешествие во времени.<br>Блокада Ленинграда» | Патриотическое<br>Духовно-<br>нравственное<br>Социальное    | 27 января           | Воспитатели<br>всех групп                    |
| <b>ЧФУ</b>    |                                                                                                                    |                                                             |                     |                                              |
| 2.            | Познавательно-исследовательский проект «У моей России...»                                                          | Познавательно                                               | Январь-<br>апрель   | Воспитатели<br>старших группы                |

|                |                                                                                                                                                                                            |                                                                    |              |                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                            | Патриотическое<br>Духовно-нравственное<br>Социальное               |              |                           |
| 3.             | Природоохранная акция<br>«Покормите птиц зимой»                                                                                                                                            | Патриотическое<br>Трудовое<br>Социальное                           | Январь       | Воспитатели<br>всех групп |
| 4.             | <i>Международный день зимних видов спорта – 19 января</i><br><br>«Неделя здоровья «Пять спортивных дней для взрослых и детей!»                                                             | Физическое и оздоровительное<br>Патриотическое<br>Социальное       | 15-19 января | воспитатели<br>всех групп |
| 5.             | Лучшая постройка из снега<br>«Зимняя фантазия» (сказочные герои)                                                                                                                           | Трудовое<br>Эстетическое                                           | Январь       | Воспитатели<br>всех групп |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                                    |              |                           |
| 1.             | <i>Неделя науки «Первые шаги в науку» (8 февраля – День российской науки)</i>                                                                                                              | Познавательное<br>Социальное<br>Патриотическое                     | 5-9 февраля  | Воспитатели               |
| 2.             | <i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i><br><br>- рассматривание фотографий, иллюстраций, вырезок из журналов, плакатов с сопровождением рассказа | Патриотическое, Духовно-нравственное<br>Трудовое<br>Познавательное | 15 февраля   | Воспитатели               |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                |                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>воспитателя;</p> <p>- акция «Открытие воину-интернационалисту»;</p> <p>- просмотр видеороликов, презентаций о мужестве воинов-интернационалистов.</p>                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                |                                                                        |
| 3.          | <p><i>Международный день родного языка</i></p> <p>- викторина «Чем богат родной язык» (по произведениям русских писателей и поэтов)</p>                                                                                                                                                     | Познавательное<br>Духовно-<br>нравственное                                                    | 21<br>февраля                                  | Воспитатели<br>групп                                                   |
| 4.          | <p><i>День Защитника Отечества</i></p> <p>- викторины, дидактические игры;</p> <p>- изготовление открыток в подарок папе;</p> <p>- выставка военной техники;</p> <p>- краткосрочные проекты «День Защитника Отечества!»;</p> <p>- музыкально-спортивные мероприятия «Защитники Родины!»</p> | Патриотическое<br>Духовно-<br>нравственное<br>Физическое и<br>оздоровительное<br>Эстетическое | <p>20-22<br/>февраля</p> <p>22<br/>февраля</p> | <p>Воспитатели</p> <p>музыкальный<br/>руководитель<br/>Воспитатели</p> |
| <b>МАРТ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                |                                                                        |
| 1.          | <p><i>Международный женский день</i></p> <p>- выставка газет;</p> <p>- выставка поделок «Все на земле от маминых рук!»;</p> <p>- акция «Каждой маме по тюльпану»;</p>                                                                                                                       | Социальное<br>Духовно-<br>нравственное<br>Познавательное<br>Эстетическое                      | 1-7 марта                                      | Воспитатели<br>всех групп                                              |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |              |                                      |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
|               | <p>- краткосрочные проекты «Мир начинается с мамы!»</p> <p>- утренники, посвященные 8 Марта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудовое                                                                                               |              | Муз.<br>руководитель,<br>воспитатели |
| 2.            | <p><i>Неделя театра «Театр – страна сказок и фантазий» (27 марта – Всемирный день театра)</i></p> <p>- виртуальная экскурсия «Лучшие театры России»;</p> <p>- просмотр презентаций «Любимые герои»;</p> <p>- продуктивная деятельность «Театральные маски»;</p> <p>- выставка детских книг «Моя любимая книжка»;</p> <p>- рисование иллюстраций к фильмам и сказкам;</p> <p>- развлечение с элементами театрализации «Расскажем сказки вместе» (инсценировки сказок, мини-сценки)</p> | <p>Эстетическое</p> <p>Трудовое</p> <p>Социальное</p> <p>Патриотическое</p>                            | 25-29 марта  | Воспитатели всех групп               |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |              |                                      |
| 1.            | <p><i>День космонавтики (неделя)</i></p> <p>«Путь к звездам»</p> <p>Краткосрочные проекты «Что скрывает космос?»</p> <p>Фотовыставка «Семейные космические фантазии»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Познавательное</p> <p>Патриотическое</p> <p>Физкультурное и оздоровительное</p> <p>Эстетическое</p> | 08-12 апреля | Воспитатели всех групп               |

| <b>ЧФУ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |           |                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|
| 2.         | <i>День смеха</i><br><br>Развлечение «Юмор и смех радуют всех»                                                                                                                                                                                                                                          | Социальное<br><br>Физкультурное<br>и<br>оздоровительное                      | 1 апреля  | Воспитатели всех групп,<br><br>муз.<br>руководитель |
| 3.         | <i>День здоровья</i><br><br>Челлендж «Быстрый, ловкий, смелый...»                                                                                                                                                                                                                                       | Физическое и оздоровительное<br>Социальное                                   | 5 апреля  | воспитатели,<br><br>муз.<br>руководитель            |
| 4.         | <i>Тематический день «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!» (Международный День Земли – 22 апреля)</i><br><br>- природоохранная Акция «Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять»;<br><br>- выставка поделок «Мусор, фантазия, красота» | Социальное<br><br>Познавательное<br><br>Духовно-нравственное<br><br>Трудовое | 22 апреля | Воспитатели всех групп                              |
| 5.         | <i>День пожарной охраны</i><br><br>«Пожарные – верные стражи огня»                                                                                                                                                                                                                                      | Социальное<br>Познавательное                                                 | 30 апреля | Воспитатели средних-подготовительных групп          |
| <b>МАЙ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |           |                                                     |
| 1.         | <i>Праздник Весны и Труда</i><br><br>- рисунки на асфальте «Веселый Первомай»;<br><br>- детский субботник по уборке участков                                                                                                                                                                            | Трудовое<br><br>Эстетическое<br><br>Духовно-нравственное                     | 2 мая     | Воспитатели групп                                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |           |                                                  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|
| 2.          | <p><i>День Победы</i></p> <p>- беседы, презентации «Сквозь года звенит Победа!», «Воевали наши деды», «Мы помним ваши имена»;</p> <p>- оформление уголков памяти в группах;</p> <p>- - Акции «Окна Победы», «Рисуем Победу!»</p> <p>- Фотовыставка «Бессмертный полк»</p> | <p>Патриотическое</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Социальное</p> <p>Эстетическое</p> <p>Познавательное</p> | 2-8 мая   | Воспитатели групп                                |
| 3.          | <p><i>День славянской письменности и культуры</i></p> <p>«Откуда азбука взялась»</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Социальное</p> <p>Познавательное</p>                                                                       | 24 мая    | Воспитатели                                      |
| <b>ЧФУ</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |           |                                                  |
| 4.          | <p><i>Международный день семьи</i></p> <p>Тематический день</p> <p>«Любовь и верность – два крыла семьи»</p>                                                                                                                                                              | <p>Социальное</p> <p>Духовно-нравственное</p>                                                                 | 15 мая    | Воспитатели всех групп                           |
| 5.          | Конкурс «Хрустальный башмачок»                                                                                                                                                                                                                                            | Эстетическое                                                                                                  | Май       | Воспитатели всех групп, музыкальные руководители |
| 6.          | Выпускные праздники                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Социальное</p> <p>Эстетическое</p>                                                                         | 30-31 мая | Музыкальный руководитель, воспитатели            |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |           |                                                  |

|               |                                       |                                                                                     |           |                                                           |
|---------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
| 1.            | <i>День защиты детей</i>              | Социальное<br>Эстетическое                                                          | 1 июня    | воспитатели<br>всех групп,<br>музыкальный<br>руководитель |
| 2.            | <i>День русского языка</i>            | Патриотическо<br>е<br>Социальное                                                    | 6 июня    |                                                           |
| 3.            | <i>День России</i>                    | Патриотическо<br>е<br>Духовно-<br>нравственное<br>Эстетическое<br>Познавательн<br>о | 11 июня   | Воспитатели<br>групп                                      |
| 4.            | <i>День памяти и скорби</i>           | Духовно-<br>нравственное                                                            | 22 июня   | Воспитатели                                               |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |                                       |                                                                                     |           |                                                           |
|               | <i>День семьи, любви и верности</i>   | Социальное<br>Познавательн<br>о                                                     | 24 мая    | Воспитатели<br>всех групп                                 |
| <b>АВГУСТ</b> |                                       |                                                                                     |           |                                                           |
|               | <i>День физкультурника</i>            | Эстетическое                                                                        | Май       | Воспитатели<br>всех групп,<br>музыкальный<br>руководитель |
| 2.            | <i>День Государственного флага РФ</i> | Социальное<br>Патриотическо<br>е<br>Духовно-<br>нравственное                        | 25-26 мая | Воспитатели<br>всех групп,<br>музыкальный<br>руководитель |

|    |                              |                            |        |                                                           |
|----|------------------------------|----------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|
| 3. | <i>День российского кино</i> | Социальное<br>Эстетическое | 1 июня | Воспитатели<br>всех групп,<br>музыкальный<br>руководитель |
|----|------------------------------|----------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|

Календарный план воспитательной работы объединяет традиции детского сада и основные государственные и народные праздники, памятные даты - указанные в п. 36.4 ФОП

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

*Все особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, части формируемой участниками образовательных отношений, учтены календарном плане воспитательной работы и выделены в нем курсивом.*